

In dieser Doppelstunde haben wir ein Verfahren gefunden, wie man herausfindet, ob ein Punkt auf einer Geraden liegt oder nicht. Dasselbe Verfahren werden wir auch für das Testen von „Punkt auf Ebene?“ anwenden und fast dasgleiche für „Gerade auf Ebene?“ Dann haben wir noch einmal die uneigentlichen Integrale wiederholt.

Tafelbild

Vielleicht vorab das uneigentliche Integral... hier kannst du dir auch noch einmal die Stunde vom 12. April zu Gemüte führen!

Uneigentliches Integral

$$\int_1^{\infty} \frac{1}{x^2} dx = [-x^{-1}] - [-1^{-1}] =$$

$$= \left[-\frac{1}{a}\right] - [-1]$$

$$= -\frac{1}{a} + 1 =$$

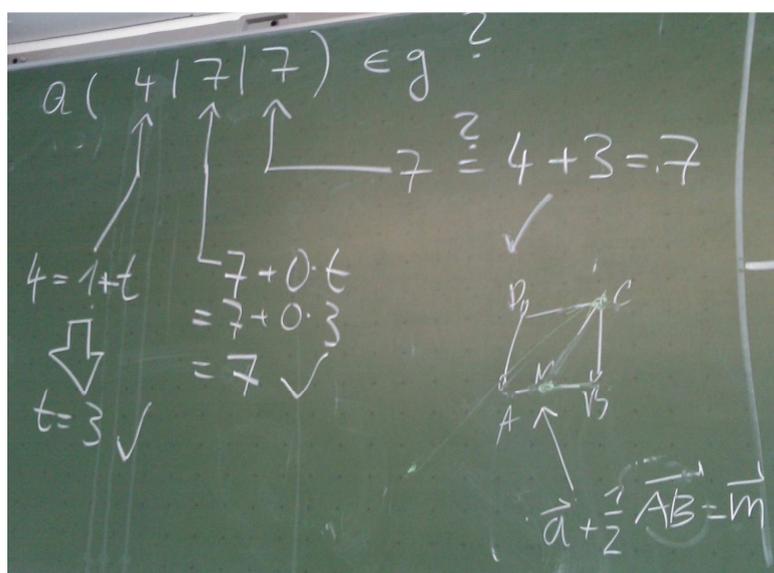
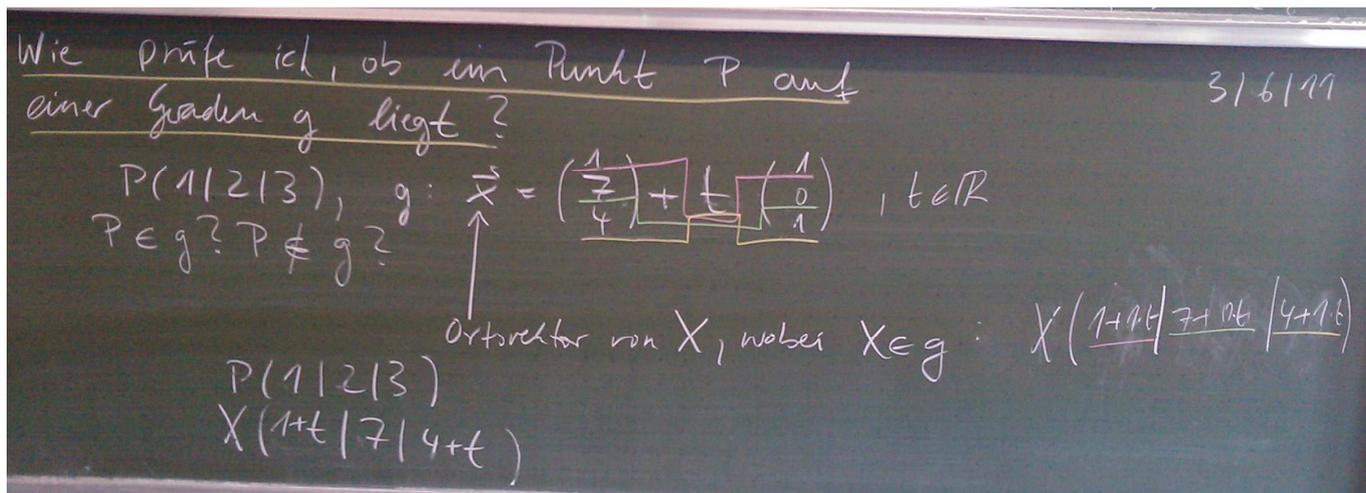
$$= 1 - \frac{1}{a} \xrightarrow{a \rightarrow \infty} 1$$

$f(x) = x^{-2}$
 $f'(x) = -x^{-1}$

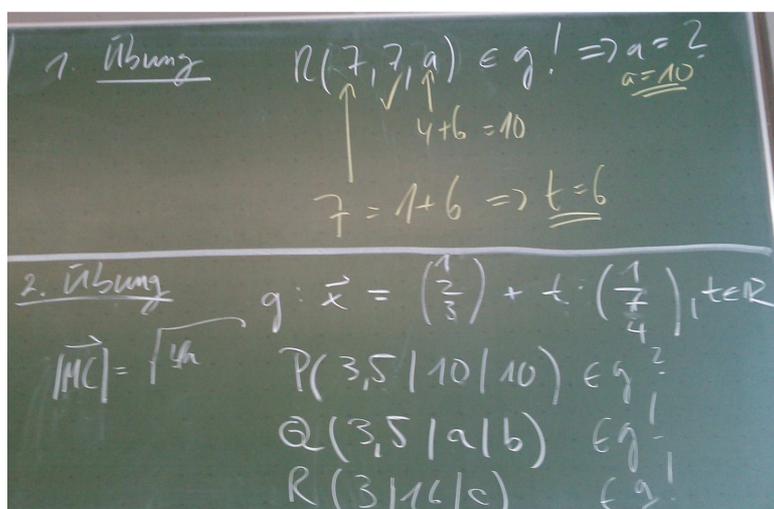
Und damit ihr es nicht vergesst, hier auch noch einmal die HA:

WADL B33 A1-A7
 B34 A2, A4
BUCH S. 241 A3, A4
 S. 244 A3, A5

Jetzt aber zum eigentlichen Unterrichtsgeschehen:



Im Bild oben ist auch noch eine kleine Skizze eines weiteren Aufgabentyps.



Letztlich läuft diese Punktprobe auf lineare Gleichungssysteme hinaus, die ihr bereits kennengelernt habt. Mit diesen werden wir uns also (wohl oder übel) beschäftigen müssen, wenn wir weiter mit Vektoren arbeiten wollen und das wollen wir natürlich 😊

