

**1. Aufgabe – light up!****(7 Punkte)**

Leite die folgenden Funktionsterme nach der Variablen ab und vereinfache sie!

$$a(x) = \sin(x) \cos(x)$$

$$b(x) = \sin(2x) + \cos^2(x)$$

$$c(x) = \frac{6}{5x^3} - \frac{5x^2}{2}$$

$$d(x) = \sin(\sqrt{x^2 + 1})$$

$$e(x) = \sin^2(x) + \cos^2(x)$$

b(x) und d(x) geben je 2 Punkte, die anderen Funktionsterme jeweils 1 Punkt.

$$\text{zu } a(x) = \sin(x) \cos(x) = \sin(x) \cdot \cos(x)$$

Produkt zweier Fkt. \rightarrow Produktregel: $u'v + v'u = a'$

$$u(x) = \sin(x), \quad v(x) = \cos(x) \text{ mit}$$

$$u'(x) = \cos(x), \quad v'(x) = -\sin(x) \text{ und damit}$$

$$a'(x) = \cos(x) \cdot \cos(x) + (-\sin(x)) \sin(x) = \cos^2(x) - \sin^2(x)$$

$$\text{zu } b(x) = \sin(2x) + \cos^2(x) \cdot \text{Hier zwei Funktionen}$$

mit \oplus verbunden. Das bedeutet, dass man sie einzeln ableiten kann und dann addiert... $\sin(2x)$: Das ist eine Verkettung! \rightarrow Kettenregel!

$$u(v) = \sin(v), \quad v(x) = 2x \text{ mit}$$

$$u'(v) = \cos(v) \text{ und } v'(x) = 2$$

$$\text{ist } (\sin(2x))' = \cos(2x) \cdot 2. \text{ Jetzt noch}$$

$$\cos^2(x) = (\cos(x))^2. \text{ Wieder Verkettung, wieder:}$$

$$u(v) = v^2, \quad v(x) = \cos(x) \text{ und}$$

$$u'(v) = 2v \text{ und } v'(x) = -\sin(x). \text{ Dann ist}$$

$$(\cos^2(x))' = 2\cos(x) \cdot (-\sin(x)) = -2\cos(x)\sin(x)$$

und insgesamt

$$b'(x) = 2\cos(2x) - 2\cos(x)\sin(x).$$

$$\begin{aligned} \text{zur } c(x) &= \frac{6}{5x^3} - \frac{\sqrt{x^2}}{3} = 6 \cdot \frac{1}{5x^3} - 5 \cdot \frac{x^2}{2} = \\ &= 6 \cdot \frac{1}{5} \cdot \frac{1}{x^3} - 5 \cdot \frac{1}{2} \cdot x^2 = \\ &= \frac{6}{5} \cdot \frac{1}{x^3} - \frac{5}{2} x^2 = \frac{6}{5} \cdot x^{-3} - \frac{5}{2} x^2 \end{aligned}$$

Das muss man schon! Dann:

$$c'(x) = -3 \cdot \frac{6}{5} \cdot x^{-4} - \frac{5}{2} \cdot 2x = -\frac{18}{5} x^{-4} - 5x$$

(= $-\frac{18}{5x^4} - 5x$)

ab jetzt handschriftlich und abfotografiert... ist irgendwie einfacher, mein rechner ist gerade ziemlich langsam...

mein Rechner ist zu langsam... also per Hand!

$$d(x) = \sin(\sqrt{x^2+1}) = \sin(\sqrt{x^2+1}) \text{ als Verkettung!}$$

$$u(v) = \sin(v), \quad v(x) = \sqrt{x^2+1} = (x^2+1)^{\frac{1}{2}} \text{ mit } (\dots)^{\frac{1}{2}} \text{ und } \dots = x^2+1!$$

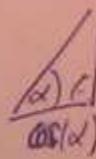
$$u'(v) = \cos(v), \quad v'(x) = \frac{1}{2}(x^2+1)^{-\frac{1}{2}} \cdot (2x)$$

und

$$\begin{aligned} d'(x) &= u'(v) \cdot v'(x) = \cos(\sqrt{x^2+1}) \cdot \frac{1}{2}(x^2+1)^{-\frac{1}{2}} \cdot 2 \\ &= \cos(\sqrt{x^2+1}) \cdot \frac{1}{\sqrt{x^2+1}} = \frac{\cos(\sqrt{x^2+1})}{\sqrt{x^2+1}} \end{aligned}$$

Achtung! Auch hier liegt eine Verkettung vor!

$$e(x) = \sin^2(x) + \cos^2(x). \text{ Wer das nicht:}$$



$$\sin^2(x) + \cos^2(x) = 1$$

Pythagoras

Also $e'(x) = 0$... Ableiten zweimal getrennt ableiten (also $\sin^2(x)$ und $\cos^2(x)$) und mit \oplus zusammenbauen. $\cos^2(x)$ kann man schon aus der VL!

$$\left(\sin^2(x)\right)' = \left(\sin(x)\right)^2 \text{ und das geht mit der Kettenregel: } u/v = v^2 \Rightarrow u'(v) = 2v$$

$$v(x) = \sin(x) \Rightarrow v'(x) = \cos(x)$$

Damit wäre $\left(\sin^2(x)\right)' = 2\sin(x) \cdot \cos(x)$ und

$$e'(x) = 2\sin(x) \cdot \cos(x) - 2\sin(x) \cdot \cos(x) = 0.$$

Das gleiche Ergebnis!

2. Aufgabe – Potenz und Logarithmus

(2 Punkte)

Vereinfache die folgenden Ausdrücke!

a) $\frac{x^{-2} \cdot y^4 \cdot x^3}{x^{1/2} \cdot y^{-1}}$

b) $\log(1000^3) / 2$

2a) $\frac{x^{-2} \cdot y^4 \cdot x^3}{x^{1/2} \cdot y^{-1}} = x^{-2} \cdot y^4 \cdot x^3 \cdot x^{-1/2} \cdot y^1$

Wird von Nenner
entfernt
Faktor

$x^{-1/2}$ y^1

dann dreht sich
das Vorzeichen der
Potenz um...

(1P)

$$= x^{-2 \oplus 3 \oplus -1/2} \cdot y^{4 \oplus 1}$$

$$= x^{9/2} \cdot y^5 = \sqrt{x} \cdot y^5$$

23) $\log(1000^3)/2 = \frac{9}{2} = 4,5$

(1P) $(1000^3 = 1000 \cdot 1000 \cdot 1000)$
 je $\uparrow 10^3, \uparrow 10^3, \uparrow 10^3$ bzw. insgesamt 10^9

3. Aufgabe

(5 Punkte)

Gegeben ist die Funktion f mit $f(x) = \frac{x}{2x+2}$ für reelle x -Werte außer $x = -1$.

a) Wieso ist $x = -1$ nicht im Definitionsbereich dieser Funktion?

3a) Naja, bei $x = -1$ ist

(1P) $f(-1) = \frac{-1}{-2+2} = \frac{-1}{0}$ \downarrow nicht durch Null teilen!

Daher

b) Leite $f(x)$ ab.

3b) $f(x) = \frac{x}{2x+2} = x \cdot (2x+2)^{-1}$ *Produkt!*

mit $u(x) = x$, $v(x) = (2x+2)^{-1}$

und $u'(x) = 1$, $v'(x) = -1(2x+2)^{-2}$ *Achtung!*

und damit ist

$f'(x) = 1 \cdot (2x+2)^{-1} + (-1(2x+2)^{-2}) \cdot x$ *Verkettung!!!*

$= \frac{1}{2x+2} - \frac{2x}{(2x+2)^2}$

Es gibt eine weitere Ableitungsregel, die man nicht unbedingt braucht, die aber bei Brüchen nützlich sein kann. Sie lautet

$$f'(x) = \frac{a'(x)b(x) - b'(x)a(x)}{b(x)^2}, \text{ wenn } f(x) = \frac{a(x)}{b(x)} \text{ ist.}$$

c) Bestimme für den Funktionsterm $f(x)$ die Teilfunktionen $a(x)$ und $b(x)$ der neuen Formel.

d) Bestimme die Ableitung $f'(x)$ mit der neuen Regel! (ihr Name: Quotientenregel)

1P 3c) $a(x) = x$, $b(x) = 2x + 2$, $a'(x) = 1$, $b'(x) = 2$
 1P 3d) $f'(x) = \frac{a'b - b'a}{b^2} = \frac{1 \cdot (2x+2) - 2 \cdot x}{(2x+2)^2}$
 $= \frac{2x+2 - 2x}{(\dots)^2} = \frac{2}{(2x+2)^2}$

e) Zeige, dass die Ergebnisse für $f'(x)$ von Teil a) bzw. Teil d) identisch sind.

3e) hier $\frac{2}{(2x+2)^2} \stackrel{?}{=} \frac{1}{(2x+2)} - \frac{2x}{(2x+2)^2}$ (aus Teil d) (aus Teil b)
 1P $\underline{\underline{2}} = 1 \cdot (2x+2) - 2x = 2x+2 - 2x = \underline{\underline{2}}$
 Ja!!!

Ja!!! meint: Die Gleichung ist korrekt. Wenn linke Seite (=2) gleich rechte Seite (=2) gleich sind, sind auch die beiden "verschiedenen" Ableitungen dieselbe!

4. Aufgabe – Kurvendiskussion gestückelt

(5 Punkte)

Hier gibt Teilaufgabe a) einen Punkt, b) gibt 2 Punkte plus 1 Punkt für das Verhalten „weit draußen“ und c) gibt wieder einen Punkt.

a) Welche Symmetrie hat die über $g(x) = \cos(x^2)$ definierte Funktion g ? Ist $j(x) = \sin(x^2)$ symmetrisch und wenn ja, welche Symmetrie liegt hier vor?

4a) $g(x) = \cos(x^2)$ ist y -Achsen-symmetrisch.
Für $x = -1$ kommt höher ~~das~~ das gleiche
Wert heraus wie für $x = +1$, denn
 $x^2 = (-1)^2 = 1$ und
 \uparrow
 $x = -1$ "
 $x^2 = 1^2 = 1$
 \uparrow
 $x = 1$

b) Bestimme die Extrempunkte der Funktion h mit dem Funktionsterm $h(x) = \frac{x^3}{3} - x + 4$. Wie verhält sich $h(x)$ für sehr große positive bzw. negative x -Werte? Begründe kurz.

4b) $h(x) = \frac{x^3}{3} - x + 4 = \frac{1}{3}x^3 - x + 4$
 ~~$h'(x) = x^2 - 1 + 4 = x^2 -$~~
 $h'(x) = \frac{3}{3}x^2 - 1 = x^2 - 1$
 $h''(x) = 2x$
Null $h'(x) = 0 : x^2 - 1 = 0 \Leftrightarrow x^2 = 1$
 $\Rightarrow x_1 = 1, x_2 = -1.$
Teste $h''(1) = 2 > 0 \Rightarrow$ TP $(1 | \frac{1}{3} - 1 + 4)$
 $h''(-1) = -2 < 0 \Rightarrow$ HP $(-1 | -\frac{1}{3} + 1 + 4)$

Die y-Werte kann man sich etwas vereinfachen:

$$TP\left(1 \mid \frac{10}{3}\right); \quad HP\left(-1 \mid \frac{14}{3}\right)$$

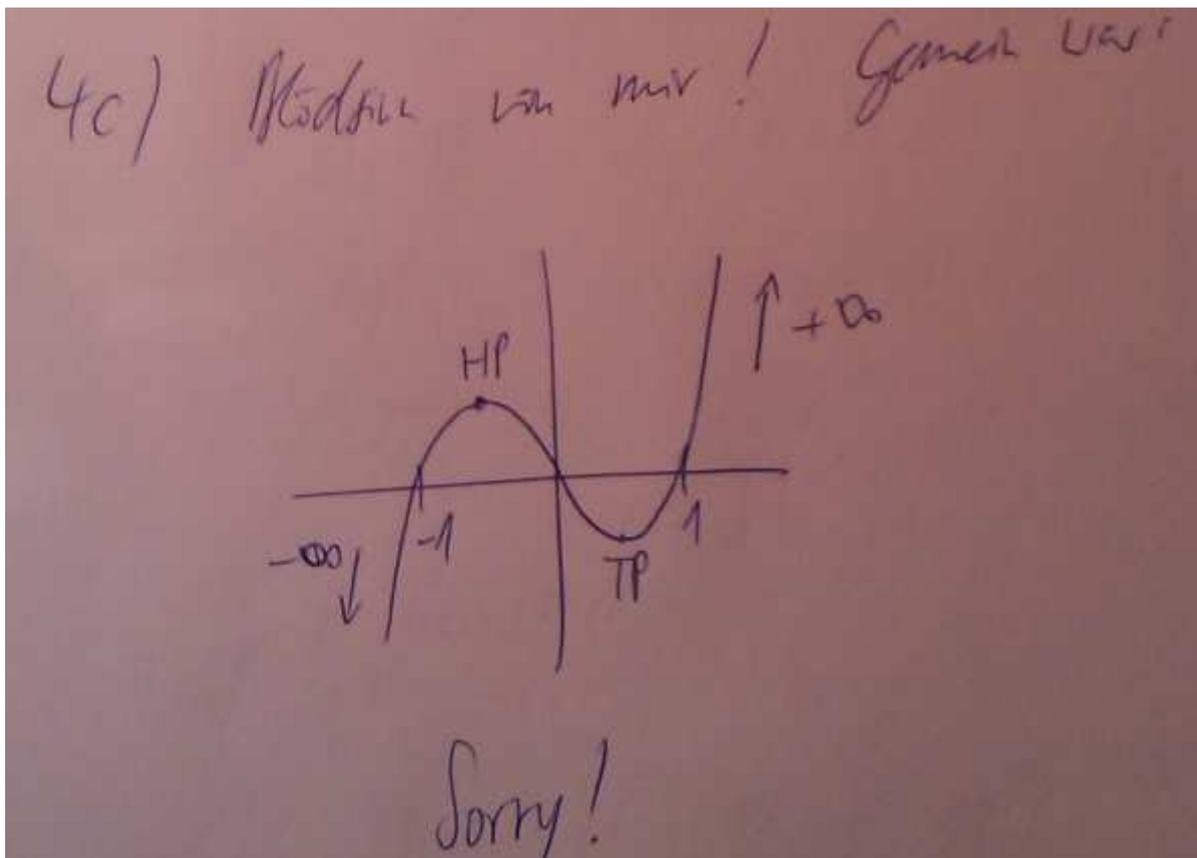
für $x \rightarrow +\infty$ ist $h(x) \rightarrow +\infty$,
denn $h(x)$ verhält sich wie x^3 .

für $x \rightarrow -\infty$ ist $h(x) \rightarrow -\infty$.

c) Du hast die Funktion $i(x) = x^3 - x$ erfolgreich „diskutiert“ und diese Ergebnisse festgehalten:

- i ist punktsymmetrisch und hat die Nullstellen $N_1(-1|0)$, $N_2(0|0)$ und $N_3(1|0)$.
- für große positive x -Werte haut das Schaubild nach oben ab
- i hat einen Hochpunkt bei $H(0.6|-0.4)$. Der Tiefpunkt ist bei $T(-0.6|-0.4)$.

Skizziere das Schaubild von i im Bereich von $x = -2$ bis $x = 2$.

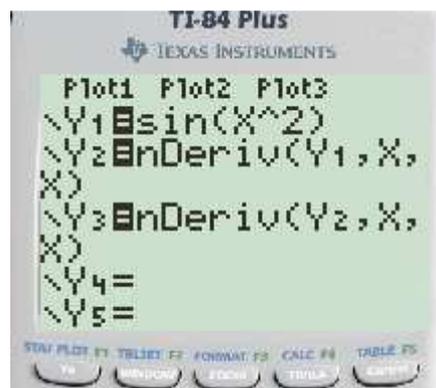


**1. Aufgabe****(2 Punkte)**Berechne folgende Werte (x im Bogenmaß):

- a) $f(0), f(2)$ für $f(x) = \sin(x^2)$ b) $f'(1)$ für $f(x) = \sin(x^2)$ c) $f''(-1)$ für $f(x) = \sin(x^2)$

Hier gibt jeder Wert 0,5 Punkte!

Hier muss man den Befehl nDeriv(kennen und richtig einsetzen:



Hat man das da oben im GTR, dann geht man nur auf <TABLE> und liest ab. Dabei muss man darauf achten, was jetzt die Ys genau sind; $Y1=f(x)$, $Y2=f'(x)$ und $Y3=f''(x)$. Man findet:

$$f(0)=\sin(0^2)=0, f(2)=\sin(2^2)=-0.76, f'(1)=1.08 \text{ und } f''(-1)=-2.285.$$

2. Aufgabe**(5 Punkte)**

Du bringst dein Konfirmationsgeld in Höhe von 2000€ auf die Bank. Sie legt das Geld mit einem Zinssatz von 3,5% p.a. (lat. per annum, meint: jährlich) für dich an.

- a) Du hebst die Ersparnisse zum Abi genau 3 Jahre später wieder ab, um eine Reise zu machen. Wieviel Geld ist da gerade auf deinem Konto?

Bei einer Verzinsung von 3,5% hat man jeweils mit 1,035 zu multiplizieren, insgesamt also 2000€ mit $1,035^3$ und dann ergibt sich etwa 2217€.

- b) Wenn du es liegen gelassen hättest, wann hätte sich dein Geld das erste Mal verdoppelt?

Wann \leftarrow für welches t
gibt also

$$4000 \text{ €} \stackrel{?}{=} 2000 \text{ €} \cdot 1,035^t \quad | : 2000 \text{ €}$$

$$2 = 1,035^t \quad (\text{lg}(\dots))$$

$$\lg(2) = \lg((1,035)^t)$$

$$\lg(2) = t \cdot \lg(1,035)$$

und es ergibt sich schließlich:

$$t = \frac{\lg(2)}{\lg(1,035)} \approx 20 \text{ (Jahre)}$$

c) Bei welchem Zinssatz verdoppelt sich dein Geld in genau 10 Jahren?

Wann \leftarrow für welcher Zinssatz
gibt

$$4000 \text{ €} \stackrel{?}{=} 2000 \text{ €} \cdot x^{10} \quad | : 2000 \text{ €}$$

$$2 = x^{10} \Rightarrow x = \sqrt[10]{2} \approx 1,07$$

Also für etwa 7%.

3. Aufgabe

(6 Punkte)

Du verkaufst in deinem Tante-Emma-Laden Obst. Dazu steht eine Schale an der Kasse, in der Birnen liegen. Diese beziehst du kostenfrei und ausreichend aus deinem eigenen Bio-Schrebergarten. Die Birnen sind mit je 50 cents ausgezeichnet. Du machst dir Gedanken, den Preis zu ändern, um deinen Gewinn zu maximieren.

Natürlich verkaufst du in Abhängigkeit des Preises x in cents mehr bzw. weniger Birnen. Und zwar genügt dieser Birnenverkauf B der Gleichung $B(x) = 10 \cdot \sqrt{100 - x}$, was du durch eine Kundenbefragung herausgefunden hast.

Hier gibt Teilaufgabe a) einen Punkt, Teilaufgabe b) einen Punkt plus einen Punkt und Teilaufgabe d) [c) eigentlich...] stolze 3 Punkte.

a) Wie hoch solltest du laut Formel den Preis maximal ansetzen, um überhaupt etwas zu verkaufen?

Ja) $\sqrt{100-x}$ ist kritisch:
Für $x=100$ ist das schon Null,
daneben wird es negativ.
Also ist $x=100$ der Grenzfall
mit $x=99$ (cents) der Höchstmögliche
Preis, bei dem man dann überlebt

$$B(99) = 10 \cdot \sqrt{100-99} = 10 \sqrt{1} = \underline{\underline{10}}$$

Birnenverkauf...

b) Wie viele Birnen verkaufst du bei einem Preis von 70 cents? Wie hoch ist hier dein Gewinn?

3b) $B(70) = 10 \cdot \sqrt{30} \approx \underline{\underline{55 \text{ Birnen}}}$.
Gewinn? Na ja, je Birne gibt's 70 cents,
55 sind es, also $55 \cdot 70 \text{ cents}$,
was etwa 3850 cents = 38,5 € entspricht.

d) Welches ist der optimale Verkaufspreis? Du solltest möglichst viel Obst zu einem möglichst hohen Preis verkaufen! Stelle dazu deine Gewinnfunktion auf, die du aus dem Verkaufspreis und der Birnenverkaufsfunktion B bilden kannst. Maximiere diese Gewinnfunktion!

3c) Wenn man den Preis auf
 x cents festsetzt, dann
wird man $B(x)$ Birnen
verkaufen (Bsp. s. 3c1).
Der Gewinn ist das Produkt
aus Preis und Verkaufszahl,

also

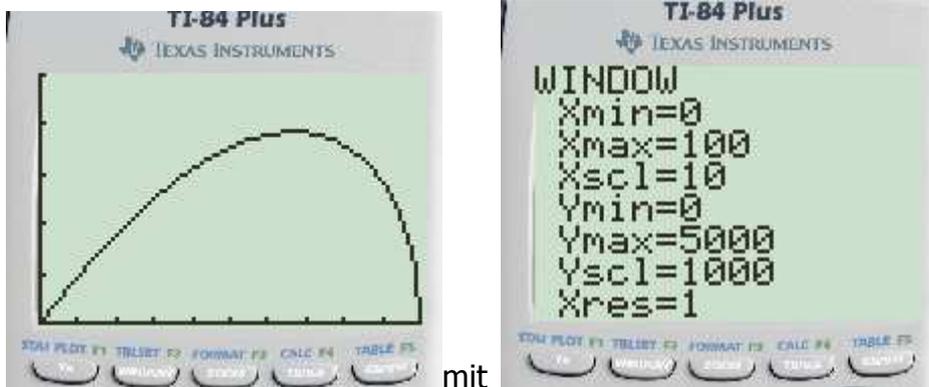
$$\text{Gewinn} = \text{Preis} \cdot \text{Verkaufszahl}$$

↓

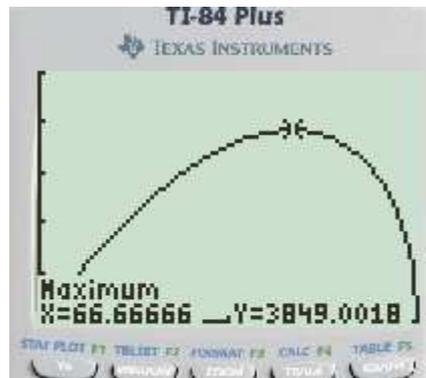
$$G(x) = x \cdot B(x)$$
$$= x \cdot 10 \cdot \sqrt{100 - x}$$

Dieses G muss für $x=0$ bis $x=100$ maximiert werden! Das geht per GTR mit $\langle \text{calc} \rangle$ und $\langle \text{mat} \rangle$.

Im GTR ist die Funktion $G(x)$ als Y1 einzugeben und dann das $\langle \text{WINDOW} \rangle$ anzupassen. Denkt dran, der Preis liegt zwischen 0 cents und 100 cents, also ist x von 0 bis 100 einzustellen. Der y -Wert könnte eventuell nicht so klar sein. Doch hat man ja im c)-Teil schon einmal einen Fall berechnet und der lag bei 3850 cents Gewinn. Also stelle ich den y -Wert im GTR von 0 bis 5000 ein und erhalte dieses:



Das ist noch zu maximieren. $\langle \text{CALC} \rangle$ hilft und man findet das Maximum bei:



Man hätte auch noch etwas mehr reinzoomen können, aber das ist schon ok so. Also bei 66 bzw. 67 cents erreicht man das Gewinnmaximum. Man verkauft jetzt „möglichst viele Birnen zu einem möglichst hohen Preis“!