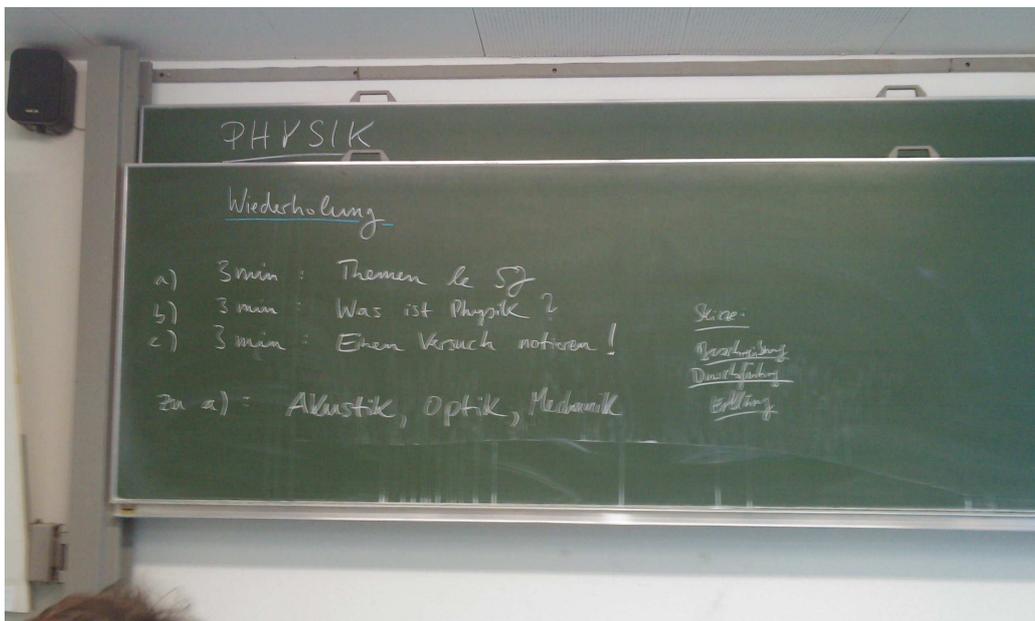




Aufhänger der Stunde war der kleine Stirlingmotor. Mit ihm beginnen wir wieder mit Physik. In den kommenden Stunden beschäftigen wir uns noch einmal mit den Begriffen „Energie“ und „Leistung“. Wir hatten damit am Ende des letzten Schuljahres aufgehört.

### Tafelbild

Als erstes haben wir darüber gesprochen, wie die Notengebung aussieht und welche Themen wir dieses Schuljahr behandeln werden.



Ihr solltet euch dann notieren, was für euch Physik ist und einen Versuch, an den ihr euch erinnert, notieren.



Danach haben wir uns den Stirlingmotor genauer angesehen. Mit ihm konnten wir „Wärme“ (eine Energieform, die meistens eher „Abfallprodukt“ ist) in mechanische Energie (oft „Arbeit“ genannt), nämlich in die Bewegung eines Rädchens, umwandeln!

Beschreibung :

Wir haben im Feuer gemacht, das den Metallaufsatz erhitzt. Wir schubsen die Räder an.

Beobachtung :

Die Räder bleiben in Bewegung und werden sogar schneller!

→ Ohne Flamme kein Motor!

→ Der Motor läuft nicht sofort!