

EI 8a

# MATHEMATIK

$Y1=X^2$

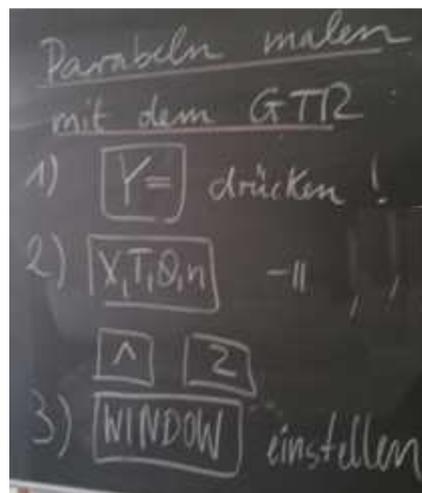
2010-11

Stunde vom 16.12.2010

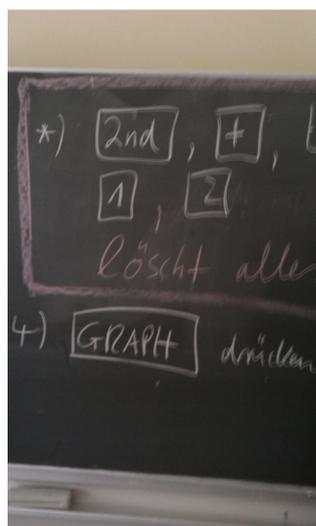
In dieser Stunde haben wir mit dem GTR gearbeitet und begonnen, Rechenregeln für die Wurzeln zu entdecken. Diese werden wir in der Stunde nach den Ferien noch notieren und dazu weitere Übungen machen. Daher kommen sie in der Arbeit auch noch dran. Näheres dazu findest du in der Probearbeit!

## Tafelbild

Zuerst einmal steht hier noch einmal, wie du im GTR die Normalparabel ( $y=x^2$ ) zeichnen kannst. Unter TABLE findest du übrigens eine Wertetabelle. Schau dir dazu auch mal die GTR-Anleitung an, die ich auf der Page verlinkt habe!



Und hier nochmal der Befehl, der dich immer rettet, wenn etwas im GTR verstellt wurde:

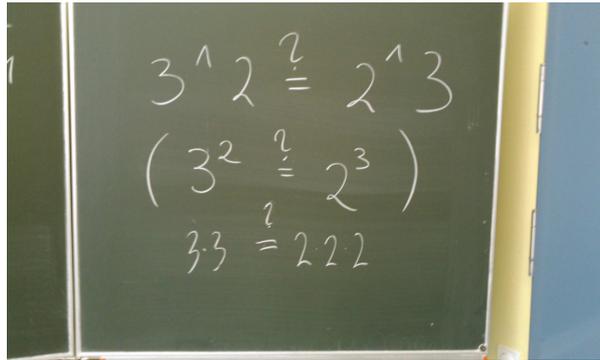


Da man ihn nicht ganz sehen kann, nochmal: **2nd, +, 7, 1, 2** und es erscheint ein Startbildschirm. Mit CLEAR kommst du wieder in die normale Befehlszeile. **Es ist dann alles alte gelöscht!**

(Das **GRAPH drücken** im Bild ist der letzte Befehl, der noch zum Malen von  $y=x^2$  gehört)

## Achtung: Fehler!

Im Unterricht kam die gute Frage, ob eigentlich das hier gilt:


$$3^2 = 2^3$$
$$(3^2 = 2^3)$$
$$3 \cdot 3 = 2 \cdot 2 \cdot 2$$

Dem ist nicht so! Die Hochzahlen sind ja nur Kurznotationen und im einen Fall (linke Seite der Gleichung) stehen zwei Faktoren 3 da, im anderen Fall (rechte Seite der Gleichung) sind es drei Faktoren 2. Und bekanntlich ist nicht  $3 \text{ mal } 3 = 9$  dasselbe wie  $2 \text{ mal } 2 \text{ mal } 2$ , was nämlich 8 ist.